



495/4-1/21
25-01-2021

საქართველოს გარემოს დაცვისა და
სოფლის მეურნეობის სამინისტროს

როგორც მოგეხსენებათ, საქართველოს პარლამენტის გენდერული თანასწორობის საბჭოს ფარგლებში განხორციელდა თემატური მოკვლევა „პროფესიული განათლება ქალთა ეკონომიკური გაძლიერებისთვის“. თემატური მოკვლევის ჯგუფმა შეიმუშავა ანგარიში, რომელიც გამოქვეყნდა 2019 წელს. ანგარიშში მოცემულია რეკომენდაციები კონკრეტული უწყებების მიმართ.

თემატური მოკვლევის „პროფესიული განათლება ქალთა ეკონომიკური გაძლიერებისთვის“ ფარგლებში თემატური მოკვლევის ჯგუფმა შეისწავლა სამთავრობო პოლიტიკა, სტრატეგიები და ადგილობრივი პოლიტიკა ქალებისთვის პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობის კუთხით. თემატური მოკვლევის ანგარიშში წარმოდგენილი მიგნებები ეფუძნება მოკვლევის მრავალმხრივი ჩართულობით წარმართულ პროცესს, რომელშიც გათვალისწინებულია როგორც წერილობითი მოსაზრებები, ისე - საქართველოს პარლამენტში გამართული ორი ზეპირი მოსმენის შედეგები და პროფესიულ განათლებაზე უკვე არსებული კვლევები.

ანგარიშში მოცემულია ის დაბრკოლებები, რომლებიც ხელს უშლის ქალებს ჩაერთონ პროფესიული განათლებისა და გადამზადების პროგრამებში. მიუხედავად იმისა, რომ პროფესიულ განათლებაში ჩართული ქალებისა და კაცების თანაფარდობა მკვეთრად განსხვავებული არ არის (ქალები - 43%), გასათვალისწინებელია რამდენიმე ფაქტორი. ერთი მხრივ, პროფესიული განათლების სფეროში კაცებისთვის მთავარი დაბრკოლებაა ის ფაქტი, რომ პროფესიული სასწავლებლის სტუდენტობა მათ არ ათავისუფლებს სავალდებულო სამხედრო სამსახურისგან და ამის გამო წვევამდელი ასაკის კაცები უარს ამბობენ პროფესიულ განათლებაზე (ან ფორმალურად არიან ჩარიცხული უმაღლეს სასწავლებლებში და პარალელურად ეუფლებიან პროფესიულ განათლებას), მეორე მხრივ, არსებული ბარიერების გამო ქალები არ ერთვებიან პროფესიული სწავლებისა და გადამზადების სისტემაში. აუცილებელია განვასხვავოთ 15-24 წლის გოგონებისა და ზრდასრული ქალების ჯგუფების განსხვავებული მდგომარეობა. ზრდასრული ქალებისთვის ბევრად ხელსაყრელია მომზადებისა და გადამზადების კურსები, მათი ხანგრძლივობიდან და დასაქმებისთვის საჭირო პროფესიის სწრაფად დაუფლების პერსპექტივიდან გამომდინარე.

მოკვლევის ფარგლებში გამოვლენილი მიგნებების შესაბამისად, თქვენი უწყების მიმართ შემუშავდა შემდეგი რეკომენდაციები

1. ქალების ეკონომიკური გაძლიერებისთვის საჭიროა, რომ პროფესიული განათლებისა და გადამზადების კომპონენტი სახელმწიფოს მიერ დაფინანსებული ეკონომიკური გაძლიერების პროგრამებში ინტეგრირდეს (მაგალითად აწარმოე საქართველოში. მოცემული რეკომენდაციის შესრულების მონიტორინგის მიზნით, გთხოვთ, მოგვაწოდოთ ინფორმაცია აღნიშნული რეკომენდაციის შესრულების მიზნით თქვენი უწყების კომპეტენციის ფარგლებში განხორციელებული საქმიანობის შესახებ;
2. უწყების მიერ 2019 წლის შემდგომ შემუშავებულ პოლიტიკის დოკუმენტებში, რომელიც უკავშირდება პროფესიული განათლების საკითხს, დაგეგმვისას გათვალისწინებული იქნა თუ არა გენდერული თანასწორობის ასპექტები. მათ შორის, ჩატარდა თუ არა საჭიროებების კვლევა, და მის საფუძველზე განისაზღვრა თუ არა გენდერული უთანასწორობით გამოწვეული სტრატეგიული საკითხები.

მოცემული რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგის მიზნით, საქართველოს პარლამენტის რეგლამენტის 148-ე მუხლის პირველი ნაწილის საფუძველზე, მოგმართავთ თხოვნით, მოგვაწოდოთ სრულყოფილი ინფორმაცია ანგარიშით გათვალისწინებული თვითოეული რეკომენდაციის შესრულების მიზნით რა ღონისძიებები განახორციელა უწყებამ თავისი კომპეტენციის ფარგლებში. ასევე გთხოვთ, მიუთითოთ ის რეკომენდაციები რომელთა შესრულებაც რელევანტური აღარ არის, ვინაიდან შესაბამისი არგუმენტაციის გათვალისწინებით არ არის მიზანშეწონილი ან/და სხვა ტიპის ღონისძიებებით უკვე მიიღწა დასახული მიზანი. ასევე, გთხოვთ, გვაცნობოთ ის შეუსრულებელი რეკომენდაციები, რომლებზეც უწყება სამომავლოდ გეგმავს მუშაობას.

დანართი: „პროფესიული განათლება ქალთა ეკონომიკური გაძლიერებისთვის“ თემატური მოკვლევის ანგარიში - 37 (ოცდაჩვიდმეტი) გვერდი.

პატივისცემით,

პარლამენტის წევრი
ნინო წილოსანი





საქართველო GEORGIA

გარემოს დაცვისა და
სოფლის მეურნეობის
სამინისტრო

MINISTRY OF ENVIRONMENTAL
PROTECTION AND AGRICULTURE
OF GEORGIA

N 1549/01
19/02/2021

1549-01-2-202102191756



საქართველოს პარლამენტის წევრს

ქალბატონ ნინო წილოსანს

ქალბატონო ნინო,

თქვენი 2020 წლის 25 იანვრის N495/4-1/21 წერილის პასუხად, რომელიც ეხება „პროფესიული განათლება ქალთა ეკონომიკური გაძლიერებისთვის“ თემატური მოკვლევის ფარგლებში საქართველოს პარლამენტის გენდერული თანასწორობის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების საკითხს, გაცნობებთ შემდეგს:

1. „ქალების ეკონომიკური გაძლიერებისთვის საჭიროა, რომ პროფესიული განათლებისა და გადამზადების კომპონენტი სახელმწიფოს მიერ დაფინანსებული ეკონომიკური გაძლიერების პროგრამებში ინტეგრირდეს (მაგალითად, „აწარმოე საქართველოში“)“ რეკომენდაციასთან დაკავშირებით გაცნობებთ, რომ საქართველოს გარემოს დაცვისა და სოფლის მეურნეობის სამინისტროს სსიპ სოფლის განვითარების სააგენტო ახორციელებს სხვადასხვა სახელმწიფო პროგრამას, რომელთა ფარგლებშიც სააგენტოს თანამშრომლები მუდმივად ახორციელებენ ბენეფიციარებისთვის საინფორმაციო/საკონსულტაციო შეხვედრების გამართვას, ტრენინგების ჩატარებას და გადამზადებას.

გარდა ამისა, სამინისტროს სსიპ გარემოსდაცვითი ინფორმაციისა და განათლების ცენტრის ერთ-ერთ ფუნქციას წარმოადგენს გარემოსდაცვითი და აგრარული სფეროების სემინარების, ტრენინგებისა და კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსების მომზადებისა და ჩატარების ორგანიზება. აღნიშნული ფუნქციიდან გამომდინარე, ცენტრის ხელშეწყობით ტარდება სხვადასხვა სახის ტრენინგები და სასწავლო კურსები, მაგალითად, ცენტრი ახორციელებს „განათლების ხელშეწყობა გამყოფი ხაზის მიმდებარე სოფლებში“ პროგრამას,

რომელიც ითვალისწინებს გამყოფ ხაზთან მდებარე სოფლების სასწავლო დაწესებულებებისთვის სემინარების და ტრენინგების ჩატარებას. ამავე სააგენტომ სსიპ სოფლის განვითარების სააგენტოსთან ერთად 2020 წელს, „აგრარული განათლების ხელშეწყობა და ფერმერთა შესაძლებლობების გაძლიერება“ პროგრამის ფარგლებში ჩაატარა „ხორბლის მაღალი, ხარისხიანი და მყარი მოსავლის თანამედროვე ტექნოლოგიების შესახებ“, „თხილის კულტურის მოვლა-მოყვანის ტექნოლოგიების შესახებ“, „თაფლის წარმოება და ფუტკრის ოჯახის მოვლის შესახებ“ ტრენინგები, სადაც მონაწილეობის მიღების შესაძლებლობა ჰქონდა საკითხით დაინტერესებულ ნებისმიერ პირს.

2. „უწყების მიერ 2019 წლის შემდგომ შემუშავებულ პოლიტიკის დოკუმენტებში, რომელიც უკავშირდება პროფესიული განათლების საკითხს, დაგეგმვისას გათვალისწინებული იქნა თუ არა გენდერული თანასწორობის ასპექტები. მათ შორის, ჩატარდა თუ არა საჭიროებების კვლევა, და მის საფუძველზე განისაზღვრა თუ არა გენდერული უთანასწორობით გამოწვეული სტრატეგიული საკითხები“ რეკომენდაციასთან დაკავშირებით გაცნობებთ, რომ სამინისტროს მიერ 2019 წლის შემდგომ შემუშავებულ პოლიტიკის დოკუმენტებში პროფესიული განათლების საკითხი სამინისტროს კომპეტენციის ფარგლებიდან გამომდინარე ვერ იქნა ასახული, თუმცა სამინისტრო და მის სისტემაში შემავალი უწყებები ხელს უწყობენ გარემოს დაცვისა და სოფლის მეურნეობის სფეროში ახალი პროფესიული კურსების დანერგვას, ლექცია/სემინარების და ტრენინგების ჩატარებას.

პატივისცემით,

გიორგი ხანიშვილი

მინისტრის პირველი მოადგილე

